



Circolare n.99

Piazza Armerina 08-01-2024

AI DOCENTI  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI

OGGETTO: Informativa ai genitori circa l'attuazione del PNRR "Titolo del progetto: "Con gli occhi all'insù... la scuola che mi fa volare" Avviso: M4C1I1.4-2022-981 Identificativo progetto CUP J34D22004430006

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Cari studenti e gentili famiglie, oltre offrirvi i corsi di recupero, grazie ai finanziamenti provenienti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dispiegherà i suoi effetti, fino al 31 dicembre 2024 un progetto per contrastare l'insuccesso e la dispersione scolastica. Si tratta di una grande occasione formativa in grado di accompagnare gli alunni per due anni.

A tale scopo sono stati individuati studenti dell'istituto che necessitano di essere motivati e sostenuti nello studio, individuati grazie alle relazioni pervenute dai consigli di classe.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di secondo grado con attenzione ai

singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

- promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione"

dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

- favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, attività diversificate secondo le seguenti tipologie:

- **Percorsi di mentoring e orientamento**, attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 20 ore Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Gli interventi, saranno attuati a partire da gennaio 2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024 (quindi nell'a.s. 2024/2025). Al termine dei percorsi verranno rilasciati gli attestati di partecipazione. E' necessario frequentare almeno il 70% delle attività previste da ciascun modulo

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposto

Cordialmente

**Il Dirigente scolastico (\*)**

Prof.ssa Paola Maria La Monica

( \*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93